

Ewaluacja kursu
"Specjalista ICT w edukacji szkolnej" 2011



eminus

W ewaluacji wzięło udział
90 nauczycieli/nauczycielek z województwa śląskiego

- W badaniu wzięło udział 43 nauczycieli i 1 kurator oświaty.
- Zdecydowaną większość stanowiły kobiety (70%).
- Średnia wieku wyniosła 44 lata.
- Prawie połowa nauczycieli uczestniczących w projekcie to nauczyciele informatyki, jako dodatkowego przedmiotu.
- 13 % posiada certyfikat ECDL.



Zgadzam się
Zdecydowanie się zgadzam

Uważam, że wprowadzenie nauczania e-learningowego w szkole, w której uczę jest tylko kwestią czasu.



Korzystanie z narzędzi ICT i e-learningu w edukacji szkolnej to ważne wyzwanie współczesności, któremu szkoła musi stawić czoło.



Chcę korzystać z e-learningu, bo jest to skuteczne narzędzie przekazywania wiedzy uczniom.



Chciałbym/chciałabym korzystać z e-learningu w przyszłości do pracy z uczniami.



Uważam, że e-learning to narzędzie, które uatrakcyjni prowadzone przeze mnie lekcje.



Uważam, że e-learning, jako narzędzie pracy z uczniami nigdy nie sprawdzi się w szkole niższych szczebli.

Obawiam się korzystania z e-learningu, ze względu na brak umiejętności.

Uważam, że prowadzenie lekcji e-learningowych nie jest możliwe w szkole, w której uczę, ze względu na **brak bazy technicznej**.

Uważam, że prowadzenie lekcji e-learningowych nie jest możliwe w szkole, w której uczę, ze względu na **brak odpowiednich kompetencji nauczycieli w tej dziedzinie**.

Nie zgadzam się
Zdecydowanie się nie zgadzam



Opinie nauczycieli o projekcie:

To co ja tutaj zobaczyłam, czego się nauczyłam, ta wiedza, którą tu zdobyłam, **otworzyła mi oczy** na tą estetykę, na te możliwości, o których do tej pory nie miałam pojęcia.

E-learningiem interesuję się od 2006 roku ale to był pierwszy kurs, który pokazał mi **jak to wygląda wewnątrz**.

Na początku byłam zdegustowana tą ilością pracy, natomiast na dzień dzisiejszy zmieniłam zdanie, bo rozszerzyłam pole widzenia. **Już wiem, jak mogę to wykorzystać w szkole**. Mam już przygotowane scenariusze!

Przestałam bać się e-learningu, bo zobaczyłam, że jest w nim miejsce dla nauczyciela, ważne miejsce.

Zmieniło się samo wyobrażenie o e-learningu, to czytanie, oglądanie, podejście do e-learningu jest całkiem inne po tym szkoleniu. Zauważenie czegoś, czego nie ma w innych e-learningach co wcześniej wydawało się normalne - jakieś pdf-y do pobrania, parę informacji i na tym koniec. **Teraz znam głębiej tego i widzę perspektywy i przyszłość w edukacji**.

Chciałabym sprzedać to w szkole, **zarazić tym innych nauczycieli a przede wszystkim informatyka**.



eminus



Przykładowe ekrany kursów
stworzonych przez nauczycieli
podczas szkolenia

GRUNT TO DOBRE WDROŻENIE!

stacjonarna **symulacja** pracy
na platformie



ograniczenie stresu przed
„czymś nowym, nieznanym”

integracja grupy i przeniesienie jej
na forum i komunikator platformy



pomoc innych, współuczucie się

praca zdalna na koncie ucznia
pod okiem e-mentora



kontrolowane użycie narzędzi
platformy z pozycji odbiorcy

stacjonarne ćwiczenie zarządzania
grupą na platformie, poznanie
narzędzi wspomagających
(web 2.0, tablica multimedialna)



zastosowanie narzędzi
i zdobytej wiedzy **w praktyce**
szkolnej

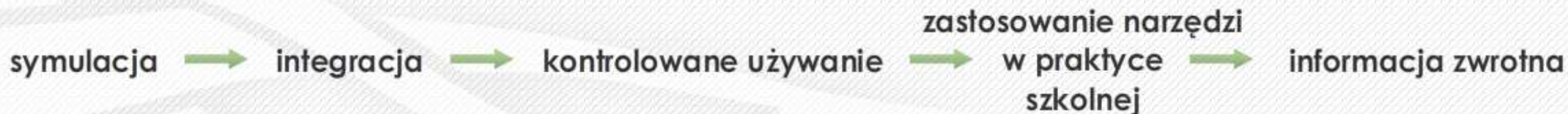
indywidualne konsultacje



informacja zwrotna



eminus



98% ukończalność kursów, zadań i testów

4389 godzin pracy na platformie co daje ok. **102 godziny** na jedną osobę.

Ponad **630 postów** na forum



eminus

STAŁE WSPARCIE

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0 5.0 6.0 7.0



Ocena przydatności wyrażona jest na skali od 1 (w ogóle nie przydatne) do 7 (bardzo przydatne).



eminus